

نام و نام خانوادگی :	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سوالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	در عبارت های زیر مواد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) «ورزشکار حرفه ای شدن»، بیامد غیرارادی ورزش کردن است. ب) برخی کنش ها در حضور دیگران انجام نمی شود، اما اجتماعی اند. ج) یکی از جامعه شناسان (اگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست. د) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است. ه) لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.	۲/۵
۲	جمله های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) معلم در صورتی می تواند به خواسته دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش او را بباید. ب) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش ها نمونه هایی از هستند. ج) بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می شود. د) جامعه شناسان و انسان شناسان درباره ابعاد هویت انسان نظراتی ارائه می دهند. ه) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست را ضروری ساخت.	۲/۵
۳	سؤالات چهار گزینه ای: الف) کدام گزینه صحیح است? ۱- پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند ۲- پدیده های طبیعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند ۳- ارزش ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند ۴- هنجرها از جنس هدف و مقصود هستند ب) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. ۱- فرهنگ آرمانی ۲- فرهنگ واقعی ۳- فرهنگ عمومی ج) مثال های «جوان بیکاری که کار آفرین شده است» و «فرزنده وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرك اجتماعی است? ۱- نزولی میان نسلی - سعودی درون نسلی ۲- سعودی درون نسلی - نزولی درون نسلی د) کدام گزینه به مفهوم «اقتدار» اشاره دارد? ۱- قدرت مقبول که مشروعیت دارد ۲- قدرت مشروع که مقبولیت دارد ۳- قدرت مشروع که مقبولیت دارد	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

نام و نام خانوادگی :	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره												
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ گوته باشد.</p> <p>الف) « مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>ب) دو مورد از مصاديق فرهنگ را نام ببرید.</p> <p>ج) برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری» یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.</p> <p>د) چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می یابد؟</p> <p>ه) انواع از خودبیگانگی فرهنگی را نام ببرید.</p> <p>و) اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت های قومی متفاوتی داشته اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟</p> <p>ز) فارابی جوامعی را که آرمان ها و ارزش های شان الهی و عقلانی نباشد، چه می نامد؟</p>	۳/۵												
۵	<p>در مورد شکل های مختلف ارتباط میان جوامع، هر عبارت به کدام یک از مصاديقها اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مصاديق</th> <th>عبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگهای صلیبی</td> <td>الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td> <td>ب) تحول فرهنگی با ملحاق شدن به فرهنگ دیگر</td> </tr> <tr> <td>۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی</td> <td>ج) تحول فرهنگی بدون ملحاق شدن به فرهنگ دیگر</td> </tr> <tr> <td>۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب</td> <td>د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و</td> </tr> <tr> <td>۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و دوم</td> <td>از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن</td> </tr> </tbody> </table>	مصاديق	عبارات	۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگهای صلیبی	الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	ب) تحول فرهنگی با ملحاق شدن به فرهنگ دیگر	۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی	ج) تحول فرهنگی بدون ملحاق شدن به فرهنگ دیگر	۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب	د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و	۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و دوم	از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	۱
مصاديق	عبارات													
۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگهای صلیبی	الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ													
۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	ب) تحول فرهنگی با ملحاق شدن به فرهنگ دیگر													
۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی	ج) تحول فرهنگی بدون ملحاق شدن به فرهنگ دیگر													
۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب	د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و													
۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و دوم	از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن													
۶	<p>هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟</p> <p>الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. (..... بر)</p> <p>ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر)</p>	۱												
۷	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنگارهای جامعه است. (.....)</p> <p>ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انتظام افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. (.....)</p>	۱												
۸	<p>نمودار را کامل کنید.</p>	۰/۵												
ادامه سؤالات در صفحه سوم														

نام و نام خانوادگی :	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
------	-----------------------	------

سؤالات تشریحی

۱	چرا اعضای جامعه نمی‌توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟	۹
۱	هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟	۱۰
۱	مستشرقان درباره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه دیدگاهی دارند؟	۱۱
۱	اسلام چگونه به عنوان قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر شد؟	۱۲
۱	نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.	۱۳
۱	راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	۱۴
۲۰	جمع نمره	موفق باشد

کل ارزش شایعی و نظمین یکیست نظام آموزش و پژوهش

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص ۶) ب) صحیح (ص ۹) ـ ه) صحیح (ص ۷۴) ـ د) صحیح (ص ۲۷)	۲/۵ (هر مورد ۰/۵)
۲	الف) معنای (ص ۴) ب) پدیده های اجتماعی (اگر پیامدهای <u>کنش هم</u> نوشته شود ۰/۵ نمره تعلق می گیرد) (ص ۱۱) ـ ج) خرد فرهنگ (ص ۱۷) ـ د) اجتماعی (ص ۳۸) ـ ه) کاهش جمعیت (اگر واژه <u>جمعیتی</u> نوشته شود ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد) (ص ۷۹)	۲/۵ (هر مورد ۰/۵)
۳	الف) گزینه ۱: پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند (ص ۱۳) ب) گزینه ۱: فرهنگ آرمانی (ص ۲۴) ـ ج) گزینه ۴: صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی (ص ۴۵) ـ د) گزینه ۲: قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد (ص ۶۹)	۲ (هر مورد ۰/۵)
۴	الف) ارادی (ص ۳) ب) خوراکی ها، گویش ها، پوشش ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه های گذران اوقات فراغت، شیوه های یاددهی و یادگیری، ارزش ها و باورهای اخلاقی، نگرش به عالم و آدم و ... (ص ۱۶) (۰/۲۵ مورد) ـ ج) فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس ، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی ، دستیابی به دانش تخصصی و ... ـ محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل مناسب با رشتہ تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشتہ مورد علاقه یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج، افزایش استرس (ص ۲۰) ـ د) اگر مردم مطابق آرمان های (عقاید و ارزش ها) جامعه خود عمل کنند (ص ۲۵) ـ ه) ۱- از خودبیگانگی تاریخی ۲- از خودبیگانگی حقیقی (فطري) (ص ۵۵) ـ و) مشترک بودن در عقاید و ارزش های زرتشتی (ص ۵۹) ـ ز) جوامع جاهله (ص ۷۳)	۲/۵ (هر مورد ۰/۵)
۵	الف) ۵ (رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم) (ص ۶۹) ب) ۳ (رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی) (ص ۵۳) ـ ج) ۱ (رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ های صلیبی) (ص ۵۴) ـ د) ۴ (رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب) (ص ۵۴)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۶	الف) اجتماعی بر نفسانی (ص ۳۵) ـ ب) طبیعی بر اجتماعی (ص ۳۵)	۱ (هر مورد ۰/۵)
۷	الف) کثروی اجتماعی (ص ۴۲) ـ ب) کنترل اجتماعی (ص ۴۳)	۱ (هر مورد ۰/۵)
۸	افزایش جمعیت جامعه (ص ۷۷)	۰/۵
۹	هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ (۰/۵) برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد (۰/۵) (ص ۴۶)	۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی(عقاید و ارزش‌ها) جامعه و متناسب با آن شکل می‌گیرد - هویت فرهنگی جامعه، فرصلت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد - در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار باشند، مقاومت می‌کند. (ص ۵۱) (دو مورد کافی است)	۱
۱۱	- توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است - در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود - امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می‌کند (ص ۶۱) (دو مورد کافی است)	۱
۱۲	جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، (۰/۵) هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کرد، جستجو می‌کنند (۰/۵) (ص ۶۴)	۱
۱۳	اگر نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند (۰/۵) و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود زمینه بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد. (ص ۷۲) (۰/۵)	۱
۱۴	آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را <u>با اجرای قانون اساسی</u> (۰/۵) و <u>سیاست‌های اقتصاد مقاومتی</u> (۰/۵) تعقیب می‌کند. (ص ۸۱)	۱